

## Contenidos Exámenes de Clasificación, Candidatos de Doctorados y Maestrías

	Maestría	Doctorado
Lectura 1	<p>70 minutos</p> <p>3 secciones: (1) vocabulario y (2) gramática en el contexto de la habilidad de lectura; (3) comprensión de lectura</p> <p>Aproximadamente 25 preguntas, cada sección</p> <p>lápiz y papel O en computador</p> <p>selección múltiple</p>	<p>Se usa esta misma prueba en el examen para los doctorados.</p>
Lectura 2	<p>70 minutos</p> <p>3 secciones: (1) vocabulario y (2) gramática en el contexto de la habilidad de lectura; (3) comprensión de lectura</p> <p>Aproximadamente 25 preguntas, cada sección</p> <p>lápiz y papel O en computador</p> <p>selección múltiple</p>	<p>Se usa esta misma prueba en el examen para los doctorados.</p>
Escritura	<p>No aplica</p>	<p>30 minutos</p> <p>1 ensayo de dos párrafos</p> <p>lápiz y papel O en computador</p> <p>Tema: ¿Qué características</p>

		<p>personales lo hacen un buen candidato para su programa de doctorado? Y, ¿Qué expectativas tiene con respecto al programa?</p> <p>ensayo de dos párrafos, escrito en un inglés académico</p>
Habla	No aplica	<p>Hasta 60 minutos; esto incluye (1) familiarización con la herramienta para las grabaciones; (2) práctica no- evaluada utilizando la herramienta; y (3) la grabación de dos preguntas para evaluar</p> <p>2 preguntas</p> <p>Tema pregunta (1). Presentación de una figura reconocida en su campo de estudios, como se hace normalmente antes de una ponencia en una conferencia.</p> <p>Tema pregunta (2). Presentar y explicar un concepto básico de su campo de estudios.</p>

Criterios de evaluación para la parte de escritura y de habla.

<b>Escritura</b>	<p><b>Contenido (30 pts.).</b> Se evalúa la claridad, suficiencia y relevancia de los detalles usados en el desarrollo del contenido.</p> <p><b>Organización (20 pts.).</b> Se evalúa la estructuración lógica del los contenidos del ensayo, en cuanto a la presencia de ideas generales y específicas, su ubicación en el texto y cómo están hiladas.</p> <p><b>Vocabulario (20 pts.).</b> Se evalúa el uso de palabras, expresiones y el registro apropiado para el contexto académico. Además, se examina que las palabras estén escritas en su correcta forma gramatical (sustantivo, verbo, adjetivos).</p> <p><b>Gramática (25 pts.).</b> Se evalúan el uso correcto de estructuras gramaticales.</p> <p><b>Ortografía y puntuación (5 pts.)</b> Se evalúa el uso correcto de las convenciones de puntuación, ortografía y formato de los párrafos. La matriz rúbrica que proviene de Jacobs et al., 1981.</p>
<b>Habla</b>	<p><b>Contenidos (4 pts.).</b> Se evalúa la claridad, suficiencia y relevancia de los detalles usados en el desarrollo del contenido.</p> <p><b>Comprensibilidad (4 pts.).</b> Se evalúa la pronunciación e entonación, y cómo se usa para optimizar la comunicación.</p> <p><b>Nivel de discurso (4 pts.).</b> Se evalúa la estructuración lógica del los contenidos del ensayo, en cuanto a la presencia de ideas generales y específicas, su ubicación en el texto y cómo están hiladas.</p> <p><b>Fluidez (4 pts.).</b> Se evalúa aspectos del habla como la continuidad, pausas, dubitaciones y velocidad.</p> <p><b>Vocabulario (4 pts.).</b> Se evalúa el uso de palabras, expresiones y el registro apropiado para el contexto académico. Además, se examina que las palabras estén escritas en su correcta forma gramatical (sustantivo, verbo, adjetivos).</p> <p><b>Gramática (4 pts.)</b> Se evalúan el uso correcto de estructuras gramaticales.</p>
<b>Nota final</b>	<p><b>Cada sección = X / 100. Nota final = promedio de las secciones sumadas.</b></p>